



10.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa

PROGRAMA

19 de Setembro

07:30	Auditório da Biblioteca Central da UPM			
07:30	Recepção dos participantes e entrega das pastas			
08:25	Sessão de Abertura			
08:30	Leonilda Sanveca (Diretora da FCLCA)			
09:30	Jorge Ferrão (Magnífico Reitor da Universidade Pedagógica de Maputo)			
09:30	Conferência			
10:25	<i>O poder da leitura literária e a formação do gosto (nos estudantes, nos professores e nos educadores)</i>			
10:30	Carlos Ceia (Universidade Nova de Lisboa)			
10:55	Moderador: Agostinho Goenha (UP-Maputo)			
11:00	Pausa para café			
12:00	Conferência			
12:00	<i>Língua Portuguesa: um activo estratégico</i>			
14:00	Marisa Mendonça (Universidade Pedagógica de Maputo)			
14:00	Moderadora: Paula Cruz (UP-Maputo)			
14:00	Pausa para almoço			
14:00	Sala 26	Sala 27	Sala 29	Sala 30
16:00	Moderador: Artur Bernardo Minzo (UP-Maputo)	Moderador: Jaime Mondlane (UP-Maputo)	Moderadora: Célia Cossa (UP-Maputo)	Moderadora: Dalila Cunha (UP-Maputo)
14:00	Simião Alberto Muhate (UP-Maputo)	José Marra (UniLicungo)	Francelino Wilson & Rufino Alfredo (UniPúnguè)	Angelina Comé, Josefina Caetano Ferrete & Tomásia Mataruca Nhazilo (UP-Maputo)
14:20	Os prenunciadores oníricos efectivos da morte como dimensão literária da cultura: uma abordagem mitocrítica	Ensinar e investigar línguas: instigações teórico-epistemológicas para compreender a Didáctica do Português na perspectiva da alternativa metodológica da Intervenção Didáctico-Formativa	Português, uma língua plurilingue? Alguns (des)encontros léxico-semânticos na geografia portuguesa	Estratégias de intercompreensão no ensino da língua portuguesa
14:20	Innocent H. Abubakar (UniLúrio)	José dos Santos Baptista (UniRovuma)	Lucério Gundane (UniSave)	Juvêncio Sidumo (I. Ling. Beira)
14:40	O uso das línguas vernaculares como marcas de identidade na literatura moçambicana em língua portuguesa: encontro de vozes entre Paulina Chiziane e Mia Couto	Paradigmas de ensino do Português Língua Segunda em Moçambique: realidades e adversidades de <i>práxis</i>	Uma abordagem interdisciplinar à luz da variação e mudança linguística do Português na comunidade	Diversidade cultural e didáctica da interculturalidade no ensino do Português em Moçambique
14:40	Alberto Fabião Cuambe (UniSave)	Nelson Ernesto & Leonarda Menezes (UEM)	Rufino Alfredo (UniPúnguè)	Feliciano José Pedro (UniRovuma)
15:00	O poder do discurso em <i>Muende</i> de Rodrigues Júnior e em <i>Nós Matámos o Cão Tinhoso</i> de Luís Bernardo Honwana	Contributos da psicologia cognitiva no desenvolvimento da compreensão textual de falantes do Português como Língua Não Materna	Semântica nominal: contributo dos determinantes para a construção das frases no Português de Moçambique	A língua portuguesa como vector de educação intercultural em Moçambique
15:00	Cristina Maria da Silva (UFCE)	José António S. Marques (Camões, IP. - UP-Maputo) & Paulo Nunes da Silva (U. Aberta)	Alice Sengo (UP-Maputo)	Joel António Tiago (UniLicungo)
15:20	Espaços da Recordação: Oralidade e Memória Cultural na Literatura de Mia Couto	Os textos e a sua classificação nos programas de Português do 1.º ciclo do ESG Moçambicano: algumas questões pedagógicas	Algumas tendências na formação de palavras do Português de Moçambique: o caso dos sufixos EIRO e ISTA	O multilinguismo em Moçambique e o processo de formação de professores de Português
15:20	Japone Arijuane (AEMO)	Óscar Rosário Jorge Daniel (UniRovuma)	Francisco Mateus Wache (UniPúnguè)	Alexandre Paulo Manjate (UniSave) e Ângelo Américo Mauai (UniSave)
15:40	Da tradição oral à escrita: os desafios na criação de leitores em Moçambique	Aprendizagem da leitura e da escrita do Português em Moçambique: estratégias metodológicas para o desenvolvimento da consciência fonológica e metafonológica nas classes iniciais	A arquitectura das cláusulas relativas restritivas no Português Oral de Moçambique: uma análise a partir do modelo <i>matching</i>	O Ensino da coesão e coerência na 12ª Classe: uma proposta didáctica a partir da Música “Longa Espera” de Dama do Bling
18:00	Centro Cultural Português			
18:00	lançamento do Livro			
18:00	<i>Língua e Literacia(s) no século XXI: textos seleccionados das 9.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa</i>			
18:00	(Camões, Instituto da Cooperação e da Língua & Porto Editora)			
18:00	Apresentador da obra: Carlos Ceia (Universidade Nova de Lisboa)			

20 de Setembro

	Sala 26	Sala 27	Sala 29	Sala 30
08:00 09:20	Moderador: Cremildo Nhacumbe (UP-Maputo)	Moderadora: Stela Chemane (UP-Maputo)	Moderador: Samuel Salatiel (UP-Maputo)	Moderadora: Tomásia Mataruca (UP-Maputo)
	Agostinho Goenha (UP-Maputo)	Jerónimo Simão (UP-Maputo)	João Samuel (UniLicungo)	Ana Catarina Mateus Monteiro (Camões, IP. - UniRovuma) & Maria Helena Araújo e Sá (U. Aveiro)
08:00 08:20	A dimensão estética na formação de professores em Moçambique	Consciência fonológica, leitura e escrita em alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico em Moçambique	Proficiência ortográfica dos estudantes universitários: uma análise centrada na Universidade Pedagógica de Moçambique – Delegação de Quelimane	A interculturalidade nas práticas de educação e formação de professores
08:20 08:40	Óscar Fumo (UEM)	Paulino Fumo (UP-Maputo)	Conceição Siopa (Camões, IP. - UEM) & Luísa Álvares Pereira (U. Aveiro)	José dos Santos Baptista (UniRovuma)
	O ensino de Literatura e a formação de leitores no Ensino Secundário: concepções e práticas de formação de professores de Português	O texto literário como base de exploração das possibilidades da língua no ensino de Português: o caso da <i>deixis</i>	Escrita académica na universidade: um projecto de investigação-ação	Alteridade e a formação de professores em novos paradigmas de ensino de Português Língua Segunda
08:40 09:00	Elsa Marisa E. S. C. Macia (UniRovuma)	Oswaldo Carlos Guirruogo Faquir (UEM)	Marta Siteo (UEM) Conceição Siopa (Camões, IP. - UEM)	Ernesto Dimande (UEM)
	Abordagens do texto literário no PEA da língua portuguesa: um estudo das percepções e práticas de trabalho com textos na aula	A oralidade e a didáctica da escrita: o lugar do debate dos temas transversais no Ensino Secundário Geral em Moçambique	Actividades de (re)textualização na escrita académica: descrição e potencialidades pedagógicas	Percepções populares sobre o ensino bilingue na cidade de Maputo: o caso da Escola Primária Unidade 31 (Bairro de Hulene) da cidade de Maputo
09:00 09:20	Isidro A. S. Chongola (UniRovuma)		Francisco Panguana Júnior (UniZambeze)	José dos Santos Baptista (UniRovuma)
	O hábito de leitura na biblioteca: caso dos estudantes do 1.º ano do curso de Português		Ensino da escrita a partir do interaccionismo sócio-discursivo: uma estratégia para o desenvolvimento de habilidades sociais	A configuração de manuais escolares de Português: relação língua, cidadania e identidade

Auditório da Biblioteca Central da UPM				
Conferência				
09:30 10:30	<i>Que lugar para as línguas e culturas indianas nas aulas de Português em Moçambique?</i>			
	Carla Maria Ataíde Maciel (Universidade Pedagógica de Maputo) Maria Helena Araújo e Sá (Universidade de Aveiro)			
	Moderadora: Elda Santos (UP-Maputo)			

10:30 11:00	Pausa para café			
----------------	------------------------	--	--	--

	Sala 26	Sala 27	Sala 29	Sala 30
11:00 12:30	Moderador: Orlando Bahule (UP-Maputo)	Moderadora: Angelina Comé (UP-Maputo)	Moderadora: Josefina Caetano Ferrete (UP-Maputo)	Moderador: Raúl Balate Júnior (UP-Maputo)
	Geraldina Gueze & Ludília Chirindza (UniRovuma)	Isa Sande (UP-Maputo)	Ângelo Américo Mauai (U.Save)	Pedro Manuel Napido (UniLicungo)
11:00 11:20	Uso de contos populares como recurso didáctico para o ensino de textos narrativos na 7.ª classe	Formação superior de professores do ensino primário moçambicano: proposta de currículo	A prova de avaliação como género do discurso académico: um diagnóstico e uma proposta de análise	A Universidade Pedagógica na formação de leitores: o projecto pedagógico e a mediação em questão
11:20 11:40	Timóteo José Carlos (I.M. Polit. Murrupula)	Célio Carlos Ouana, Etelvino Manuel Raul Guila & Marta Zefanias Siteo (UEM)	Ernesto Guimino Júnior (UP-Maputo)	José Fernando Saíde Jambe (UniRovuma)
	A prática da leitura e a formação do leitor no ensino técnico-profissional em Moçambique: perspectivas, desafios e possíveis intervenções	Portefólio ou dossier de estágio? Reequacionando a utilização de portefólios na formação inicial de professores de Português na UEM	O ensino da escrita nos livros didácticos de Português do 1.º ciclo do ESG: refletindo sobre o desenho das actividades e a promoção da capacidade de produção textual dos aprendentes	O uso de <i>datashow</i> no ensino de língua portuguesa na Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula
11:40 12:10	Paulo Nóbrega Serra (Camões, IP. - IL)	Danifo Chutumia (ISUTC)	Ernesto Guimino Júnior (UP-Maputo) Jerónimo Simão (UP-Maputo) Juvêncio Sidumo (I. Ling. Beira)	David António (UniLicungo)
	Intertextualidade ou a arte pela arte: outras estratégias no ensino da literatura e da língua	Oficinas Gramaticais de Língua Portuguesa: um programa de reforço de capacidades linguístico-discursivas dos estudantes do ISUTC	Modelos Cognitivos de Escrita e o seu lugar nos manuais de ensino de língua portuguesa no 1º Ciclo do Ensino Secundário Geral	A língua portuguesa em Moçambique: a concepção dos dispositivos pacto de segurança e exclusão pela língua
12:10 12:30	Anita de Melo (Camões, IP. - UCT)	Cristiany Galvão (U. F. Amapá)	Grece Langa (UP-Maputo)	Sunita Ossene (UniRovuma)
	Ensinar Literatura nos cursos de Português como língua adicional: o contexto africano	Uso da paráfrase como recurso de aprendizagem de leitura e escrita de textos literários	Os problemas de utilização de conectores lógicos na produção escrita: Análise de textos de estudantes em formação para o ensino do FLE (caso do 1.º ano do Curso de Ensino de Francês da Universidade Pedagógica - Beira)	Os neologismos do Emakhuwa falado na cidade de Nampula

12:30 14:00	Pausa para almoço			
----------------	--------------------------	--	--	--

Auditório da Biblioteca Central da UPM				
Conferência				
14:00 15:00	<i>A integração entre a Didáctica do Português e as práticas pedagógicas na formação de professores de Língua Portuguesa</i>			
	Hildizina Norberto Dias (Universidade Pedagógica de Maputo) Moderadora: Cecília Mavale (UP-Maputo)			

15:00 15:30	Sessão de Encerramento			
----------------	-------------------------------	--	--	--